

附件 2

职业学校学生实习备案论证表

学校名称（盖章）：广东汕头幼儿师范高等专科学校

专业名称	婴幼儿托育服务与管理	专业代码	520802
学制	<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 三年制	教育层次	<input type="checkbox"/> 中职 <input checked="" type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 职业本科
实习学生年级 ¹ 及人数	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级，15 人		
实习起止时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级：2026 年 9 月至 2027 年 6 月		
实习单位名称 ² （全称）	幼蒙考拉（深圳）托育服务有限公司		
岗位实习	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 突破《规定》第十二条要求，即岗位实习时间超过 6 个月；</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 突破新标准中关于实习时长的规定，即中职校外企业岗位实习超 3 个月；</p> <p>3. 突破《规定》第十七条要求：</p> <p><input type="checkbox"/> 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；</p> <p><input type="checkbox"/> 安排学生在休息日、法定节假日实习；</p> <p><input type="checkbox"/> 安排学生加班和上夜班。</p>		

¹ 请在相应方框打“√”，下同。

² 若实习单位未定可不填。

依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）³：

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）要求，职业学校需主动对接产业需求，深化产教融合与校企合作，提升人才培养的针对性。我校婴幼儿托育服务与管理专业紧扣行业发展趋势，与深业托育（深圳）有限公司签订合作协议，构建协同育人模式，助力学生在真实岗位中锤炼技能，增强就业适配性，服务区域托育事业发展，符合文件精神。

《教育部等五部门关于印发职业学校学生实习管理规定》第十二条明确，岗位实习一般为 6 个月，同时支持探索工学交替、分段式等实践教学改革。本次订单班实习结合婴幼儿托育专业实操性强的特点，对分段式教学改革进行积极探索，契合国家职业教育实践创新导向。

“深圳幸福家托育订单班”《岗位实习三方协议书》约定 2026 年 9 月至 2027 年 6 月为岗位实习阶段，明确校企双方在人才培养、实习指导、权益保障等方面的责任及学生的学习实践要求，为实习安排提供了契约依据。

与课程设计与实践教学，形成“招生—培养—就业”一体化模式，实现校企双赢。

理由（字数不超过 1000 字）：

第一，破解专业就业难题，强化岗位适配能力。当前生育率波动背景下，婴幼儿托育服务与管理专业作为新兴专业，面临人才培养与市场需求衔接的挑战。用人单位普遍反映，应届毕业生虽掌握理论知识，但在婴幼儿日常照护、应急处理、早期发展引导等实操环节存在短板，难以快速适应岗位；部分机构优先招聘有经验者，进一步压缩应届生就业空间。延长实习周期可让学生深度参与真实托育场景，系统提升保育技能、家园沟通、安全防护等核心能力，有效弥补实操短板，增强就业竞争力。

第二，响应政策导向，深化产教融合。国家多项政策为职业教育校企合作提供明确指引：2019 年国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）提出职业院校应与企业人才培养等方面深度合作；2017 年国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）强调将产教融合贯穿人才开发全过程。延长实习时间是落实政策的具体实践，有助于整合学校教学资源与企业实践资源，推动托育专业人才培养模式创新。

第三，依托企业优势，实现校企双赢。深业幸福家托育作为行业标杆品牌，具备独特合作价值：依托国企背景构建 0-3 岁婴幼儿保育、早期发展指导、家长培训全链条服务体系，在深圳已拥有近 50 家直营托育中心，其由儿科专家、发展心理学家等组成的团队及符合《托育机构保育指导大纲》的课程体系，与我校“强化实践技能”的办学理念高度契合；已与十几所高职院校形成成熟合作模式，能提供从实习到就业的无缝衔接通道。延长实习可让企业深度参与培养，助力学生毕业后快速成长为骨干，既满足企业人才梯队需求，又为学生提供稳定就业保障，实现资源互补。

第四，完善保障机制，维护学生权益。延长实习以保障权益为前提，校企联合制定系统方案：明确阶段性实习任务，确保实践与培养目标精准对接；企业按规定提供合理待遇，覆盖基本生活需求；双方导师共同跟进，及时解决学习、生活及心理问题，全方位保障实习质量与学生身心健康，让长周期实习真正成为能力提升的有效途径。

³ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

专家论证意见：

该专业结合自身特点，在制订人才培养方案时已明确规定课程安排和进程表，岗位实习及毕业设计需在幼蒙考拉托育集团旗下托育机构跟岗完成，并已与企业签订订单班合作协议。合作企业反馈，希望实习生能够有不低于八个月甚至一年或更长的实习期；实习时间过短，学生难以完整参与托育服务全流程，无法真正掌握婴幼儿照护、早期发展支持、家园共育等核心工作方法，难以满足企业的用人需求。因此，同意突破《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）第十二条要求，即岗位实习时间超过6个月。

综上所述，方案可行，予以通过。

专家组组长（签名）：*胡雪芬*

2026年5月13日

序号	专家姓名 ⁴	单位	职务	联系电话
1	胡雪芬	徐州幼儿师范高等专科学校	专业带头人	18086770122
2	吴洁文	汕头经济特区中心幼儿园	园长	13715903830
3	林琼娟	汕头公信幼儿园	园长	13682970011
4	许小真	汕头金陵幼儿园	园长	13415086652
5	陈雪玲	汕头南滨博美幼儿园	园长	18938019689
...				

学校意见：

同意



*2026*年5月20日

附件：相关文件和校企合作协⁵

⁴ 行数如不够，可自行增加；校内专家不得超过50%、校内本专业教师不得作为论证专家。

⁵ 校企合作协⁵须提供原件PDF扫描件，每份协议对应为一个文件。